

La nostra casa dei sogni

Quaderno di lavoro



Nome

.....

Classe

.....

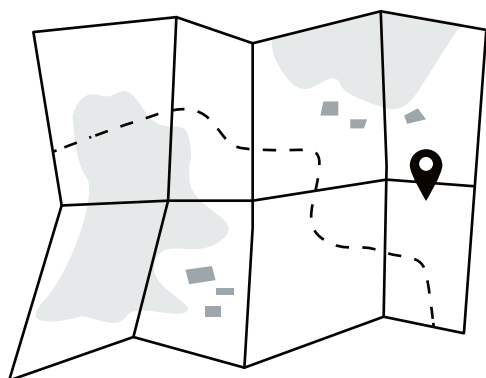
Ciao! Io sono Flux.
E sono molto curioso.
Anche tu lo sei?



La nostra casa dei sogni

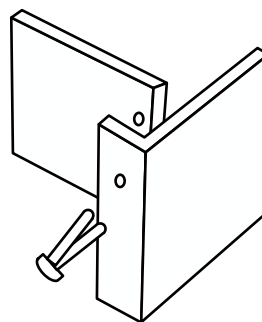
Indice

Esplorazione



Capitolo 1 – 8

Lavoro progettuale



Capitolo 9 – 11

Lingua



Capitolo 12 – 13

1

Esplorazione

Passeggiata

Avete fatto una passeggiata.

Cosa ti piace particolarmente del luogo in cui abiti?

.....

.....

.....

Cosa ti piace meno del luogo in cui abiti?

.....

.....

.....

lo passeggio in
aria!



Il mio tragitto per la scuola

- Cosa vedi quando torni a casa a piedi?
- A quali edifici passi davanti?
- Che forma hanno le finestre? Sono grandi o piccole?
- Di che colore sono le porte?
- Vedi un tetto piatto o particolarmente inclinato?
- Ci sono edifici particolari nel tragitto che percorri per andare a scuola?
- Una casa colonica? Un'officina?

Disegna tre, quattro cose che vedi nel tuo tragitto per andare a scuola.



3

Esplorazione

La mia casa

Disegna la tua casa dall'esterno:

- Che forma ha l'edificio?
- Dov'è la porta di casa?
- Dove sono le finestre?
- Quali forme riesci a riconoscere?
- Quali colori vedi?
- Con quali materiali è costruita la casa?
- Dov'è la tua camera?



Cosa ti piace particolarmente della tua casa?

.....

.....

.....

.....

Cosa ti piace meno della tua casa?

.....

.....

.....

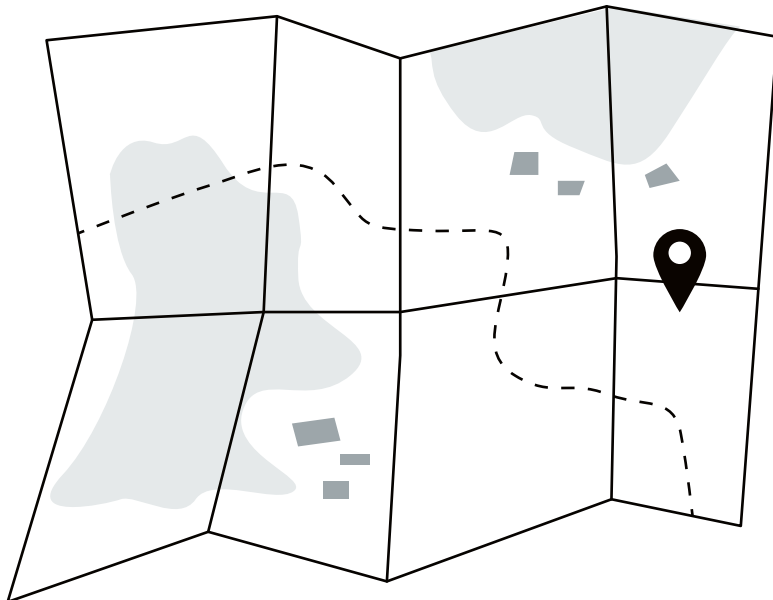
.....

Ricerca sulla mappa

Sulla mappa, vedi dall'alto il luogo in cui abiti.

- Quali edifici e strade ti saltano all'occhio?
- Dov'è la scuola?
- Quale strada percorri per tornare a casa?
- Dove si trova la tua casa?
- Dove sono le cose che hai disegnato?
(vedi esercizio 2)

Disegna tutto sulla mappa.
L'insegnante può aiutarti.



Da sopra tutto appare
mooolto diverso!



Qui puoi incollare la tua mappa.

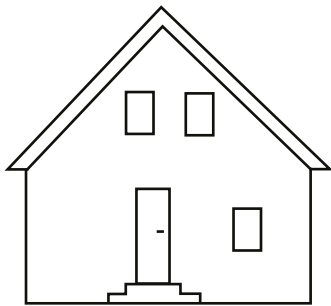
5

Esplorazione

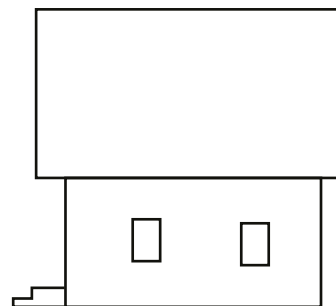
Una casa da due lati

Disegna la tua casa da due lati.

- Come appare una casa vista da due lati?
- Cosa vedo se guardo la casa frontalmente?
- Cosa vedo se guardo la casa lateralmente?



Esempio: casa vista da davanti



Esempio: casa vista dal lato

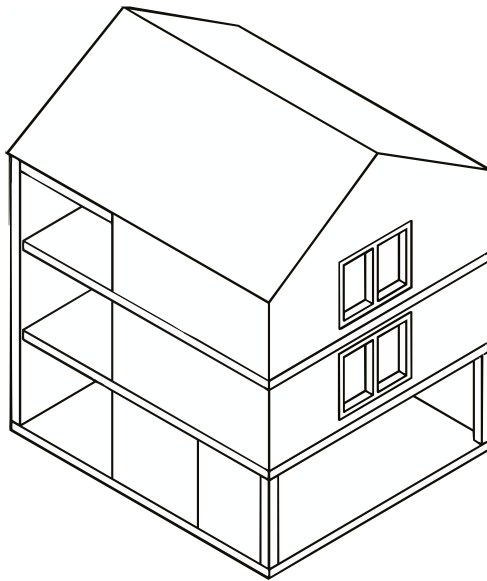


6

Esplorazione

Elementi costruttivi

Cerca gli elementi costruttivi e disegnalili sull'immagine



- Parete
- Soffitto
- Pavimento
- Tetto
- Finestre

Che funzione hanno gli elementi costruttivi?
Scrivi gli elementi costruttivi che si abbinano ai verbi.

sostenere:

.....

proteggere:

.....

dare luminosità:

.....

arieggiare:

.....

dividere:

.....

7

Esplorazione

Cercare le superfici

Lavoro in coppia

Bambina o bambino A: cerca una superficie.

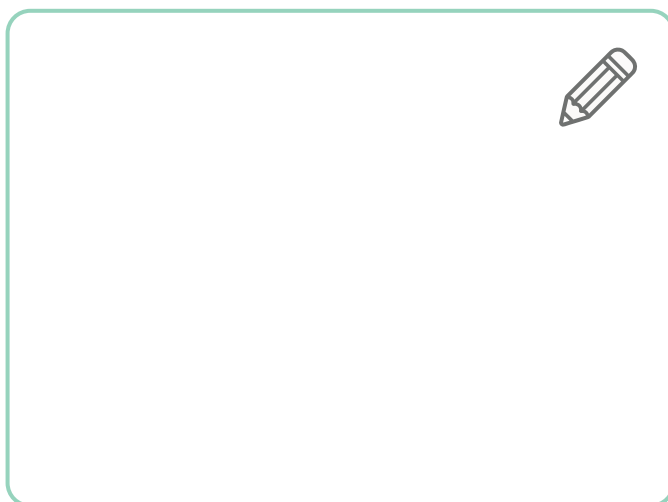
Bambina o bambino B: cerca l'opposto.

Fate un frottage. Invertite i ruoli.

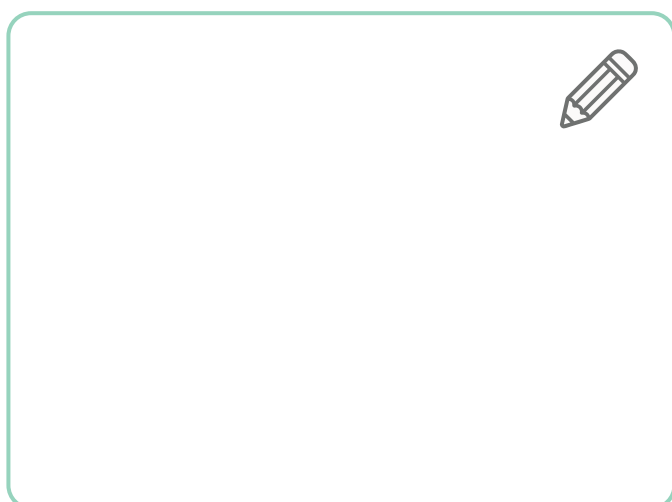
Superficie 1



Opposto 1



Superficie 2



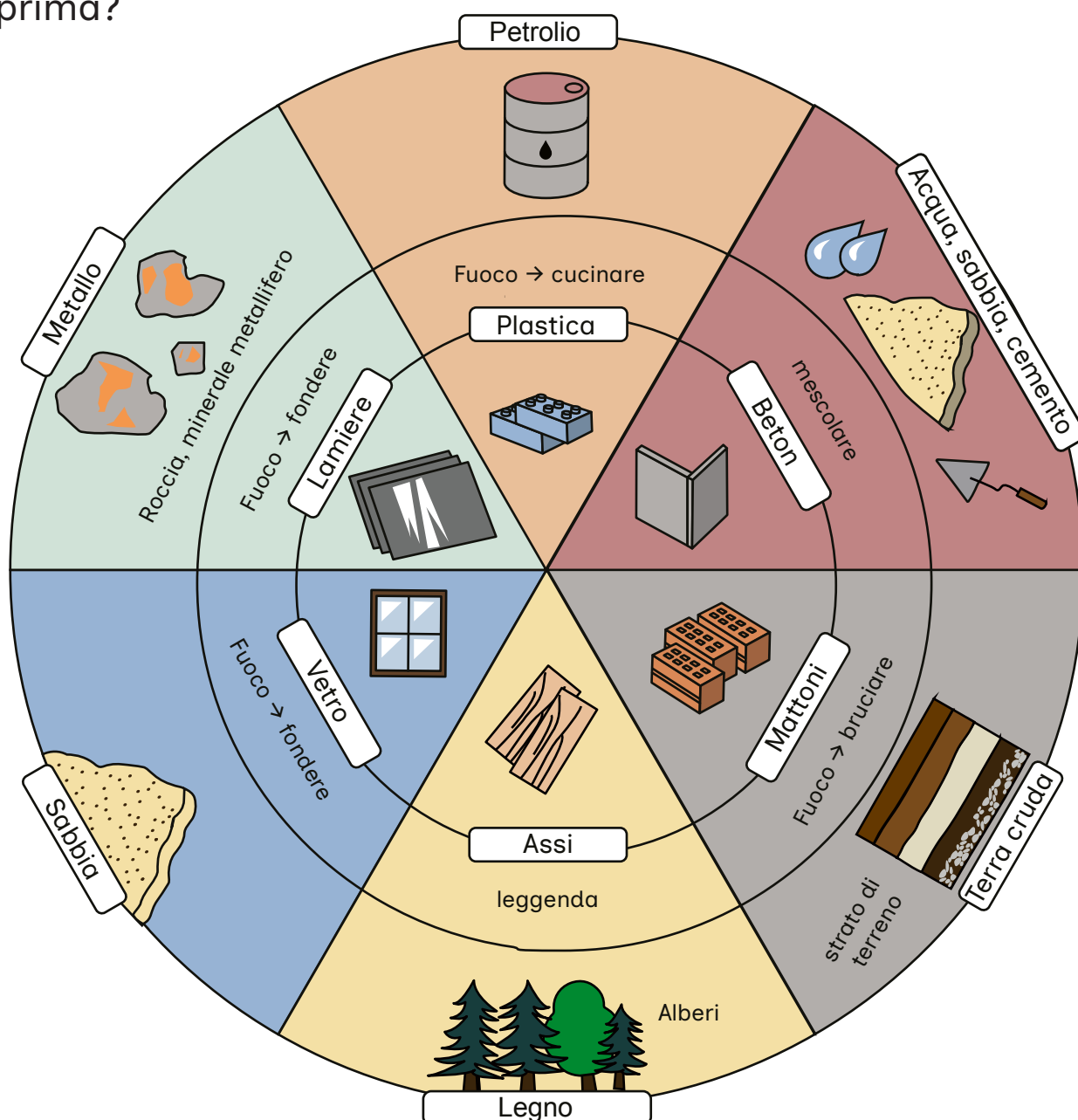
Opposto 2



Da dove viene il materiale?

1. Cerca i materiali nell'immagine «cerca e trova».
2. Descrivi la rappresentazione.

- Quali materie prime riconosci?
- Come vengono lavorate le materie prime?
- Quale materiale da costruzione viene fatto dalla materia prima?



9

Lavoro progettuale

Ci sto volentieri!

Rispondi alle domande.

Dove ti piace di più guardare i libri?

.....

Dove ti piace giocare?

.....

Dove vai quando vuoi stare per conto tuo?

.....

Dove ti incontri con altri?

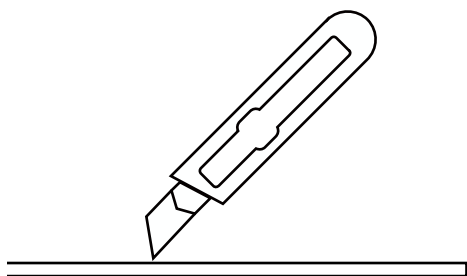
.....

Discutete in coppia:

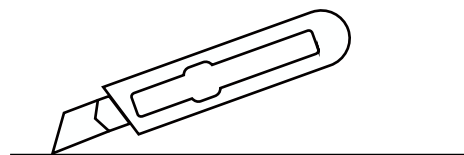
- In quali stanze sto volentieri? Perché?
- Dove mi sento a mio agio?
- Cosa è importante per me del luogo in cui abito?
- Mi piace stare in spazi piccoli o in spazi grandi?
- Mi piace stare al buio o alla luce?
- Quali materiali mi piace avere intorno?

Lavorare con il cartone

Tagliare il cartone con il taglierino (cutter)



Cartone

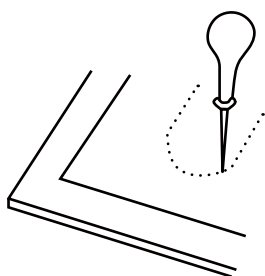


Carta

A cosa devo prestare attenzione durante il taglio?

.....

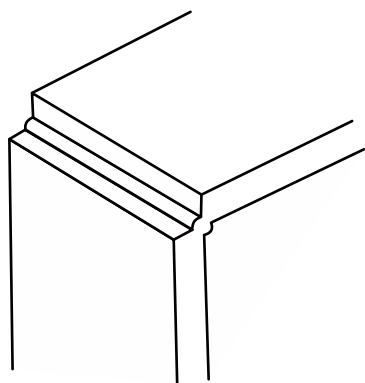
Perforare il cartone con un punteruolo o un piccolo punzone



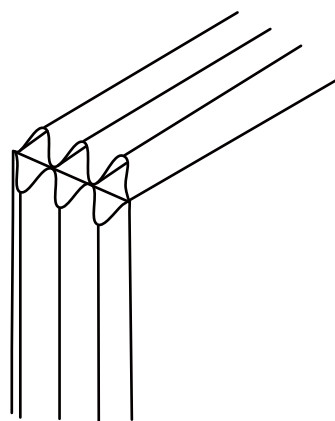
Quando lavori con il cutter e il punteruolo: fai sempre attenzione alle tue piume... ehm, dita! Altrimenti: ahia!



Piegare il cartone (incidere) con il taglierino (cutter)

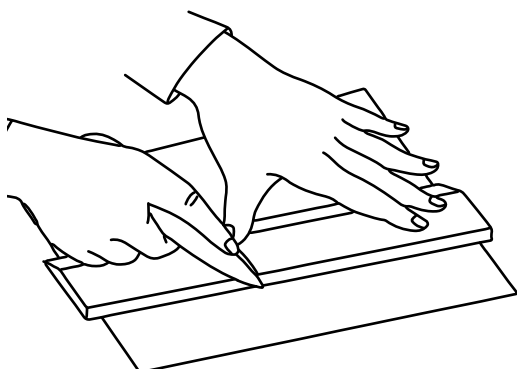


Cartone

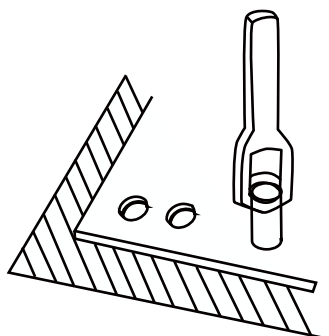


Cartone ondulato

Piegare il cartone (incidere) con il piegacarta



Fare dei fori con il punzone



Assemblare il cartone

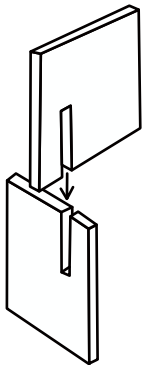


Figura 1:
incastrare

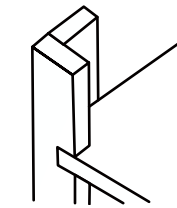
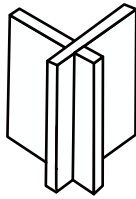


Figura 2:
incastrare

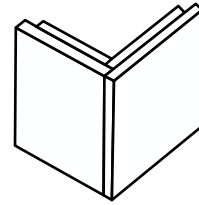


Figura 3:
incollare

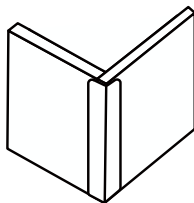


Figura 4:
incollare con linguette

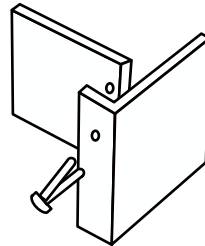


Figura 5:
fissare con fermacam-
pioni a testa tonda

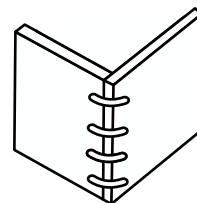


Figura 6:
legare

Suggerimento: per incollare il cartone, usare la carta da forno come supporto (non si attacca)

Discutete le domande in coppia:

- Qual è il modo migliore per piegare il cartone?
- A cosa devo prestare attenzione durante il taglio?
- Come posso assemblare il cartone?
- Come diventa stabile?

La nostra casa dei sogni

Ogni gruppo crea una casa da una scatola di cartone.
Riflettete insieme:

1. Cosa è importante per me?

.....

.....

2. Cosa è importante per noi come gruppo?

.....

.....

3. Cosa è importante per noi negli spazi interni?

.....

.....

4. Cosa è importante per noi negli spazi esterni?

.....

.....

Come intendiamo suddividere lo spazio? Dove sono la cucina, il bagno e le camere? Disegna qui:



Comprensione orale relativa all'immagine «cerca e trova»

1. Ascolta il racconto relativo all'immagine «cerca e trova».
2. Trovi i luoghi e le persone nell'immagine «cerca e trova»? Colorali.
3. Hai ascoltato bene? Fai una crocetta sulle risposte corrette.

1. Perché le operaie e gli operai indossano un casco?

- ☐ Perché è bello da vedere
- ☐ Per proteggersi la testa
- ☐ Per non avere freddo

2. Cos'è un tetto danneggiato?

- ☐ Un tetto nuovo
- ☐ Un tetto rotto
- ☐ Un tetto vecchio

3. Cos'è una facciata?

- ☐ Una finestra
- ☐ Un tetto
- ☐ La parete esterna di una casa

4. A cosa serve la facciata?

- ☐ Protegge la casa da vento, pioggia e neve
- ☐ È solo per decorazione
- ☐ Fa sembrare la casa più grande

5. Cos'è un pannello solare?

- ☐ Una finestra
- ☐ Una lastra nera, che produce energia elettrica
- ☐ Una tegola

6. Cos'è un drone?

- ☐ Un aereo
- ☐ Un apparecchio aereo con una telecamera
- ☐ Un uccello

7. Chi ripara una facciata rovinata?

- ☐ Un copritetto
- ☐ Un costruttore di facciate
- ☐ Un elettricista

8. Cosa riparano i copritetto?

- ☐ Tetti
- ☐ Finestre
- ☐ Facciate

9. Chi installa i pannelli solari?

- ☐ Un copritetto
- ☐ Un installatore di impianti solari
- ☐ Un impermeabilizzatore

10. Chi fa in modo che la pioggia non penetri nei tetti piani?

- ☐ Un copritetto
- ☐ Un installatore di impianti solari
- ☐ Un impermeabilizzatore

Esercizi relativi all'immagine «cerca e trova»

Conta!

- Quanti animali ci sono nell'immagine?
- Quanti rifugi per animali ci sono?
- Quante bici ci sono nell'immagine?
- Quante persone indossano un casco?
- Quante case ci sono?

Inventa delle domande.

Descrivi il tragitto!

1. Scegli una persona e una destinazione nell'immagine.
2. Pensa al percorso che sta facendo quella persona
3. Descrivi alla tua vicina o al tuo vicino il percorso.

Descrivi la persona!

1. Scegli una persona nell'immagine
2. Descrivi la persona alla tua vicina/al tuo vicino nel modo più preciso possibile:
 - Quali indumenti indossa la persona?
 - Che aspetto ha?
 - Cosa sta facendo?

La tua vicina/il tuo vicino trova la persona nell'immagine «cerca e trova»?

